

Hart County Charter System

Plan de Participación Parental y Familiar

2018-2019
26 de julio de 2018
284 Campbell Street
Hartwell, GA 30643
hartcountyschools.k12.ga.us

¿Qué es la Participación Familiar?

Participación Familiar significa la participación de padres y parientes en comunicación significativa y frecuente en los dos sentidos, que involucra el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, incluso asegurar:

- (A) Que padres toman un papel integral en ayudar el aprendizaje de su hijo.
- (B) Que padres son alentados a involucrarse activamente en la educación de su hijo.
- (C) Que padres son asociados completos en la educación de su hijo y que son involucrados, como sea adecuado, en hacer decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo.
- (D) Llevar a cabo otras actividades, como las que están descritas en Sección 1116 de la ESSA.

Sobre el Plan de Participación Parental y Familiar (PFEP)

En apoyo de esforzar el logro estudiantil académico, el Hart County Charter System (HCCS) ha desarrollado este plan de participación parental y familiar que establece las esperanzas y objetivos del distrito para la participación parental y familiar y orienta las estrategias y recursos que esfuerzan las asociaciones entre escuelas y padres en las escuelas de Title I del distrito. Este plan describe la dedicación de HCCS para comprometer familias con la educación de sus hijos y aumentar la capacidad en sus escuelas de Title I a implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñados a lograr las metas de logro del distrito y los estudiantes.

Cuando escuelas, familias, y comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, niños suelen a hacer mejor en la escuela, quedarse en la escuela por

más tiempo, y disfrutar más a la escuela. Title I, Parte A proporciona por participación parental y familiar sustantiva en cada nivel del programa, como el desarrollo y ejecución del plan del sistema y escuela, y en llevar a cabo las provisiones de mejoramiento del sistema y la escuela. Sección 1116 del Hecho de Todos Estudiantes Tengan Éxito (ESSA) contiene los requisitos primarios Title I, Part A para escuelas y sistemas escolares de involucrar a padres y parientes en la educación de sus hijos. Conforme a Sección 1116, el HCCS trabaja con sus escuelas de Title I para asegurar que los planes requeridos de participación parental y familiar del nivel de la escuela alcanzan los requisitos de Sección 1116(b) y que cada uno incluye, como un componente, un escuela-padre compacto conforme a Sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente

Durante el fin de mayo y el principio de junio, se invitaron a todos los padres a participar y dar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación parental y familiar del sistema para el 2018-2019 año escolar. El sistema puso un anuncio en el periódico semanal local para dos semanas consecutivas. La conferencia también estaba puesta en el sitio web y Facebook del sistema. Durante la conferencia, padres también revisaban y discutían el Plan Comprehensivo de Mejoramiento de LEA (CLIP) y los planes de Mejoramiento de Escuelas de Title I.

Sobre la revisión final, el plan de participación parental y familiar del sistema fue incorporado al CLIP, que fue sometido al estado. Padres están bienvenidos a someter comentarios y dar retroalimentación con respecto al político en cualquier momento. El plan y el formulario de retroalimentación correspondiente están en los sitios web del sistema y las escuelas durante todo el año escolar. Los planes también se hacen disponibles a padres durante las conferencias anuales de Title I durante la primera parte de cada año escolar.

Esforzando Nuestra Escuela

El Coordinador de Participación Parental/Familiar (PFEC) del sistema proporciona ayuda y apoyo a todas las escuelas de Title I para asegurar que se satisfacen los requisitos de participación parental y familiar y que se implementan las estrategias y actividades de participación parental y familiar. Escuelas de Title I reciben notificaciones y recursos del Director de Title I y el PFEC para ayudarlas a mejorar y esforzar la participación parental y familiar. Además de comunicación frecuente y visitas a las escuelas, el Director y PFEC de Title I presentan conferencias y entrenamientos con los directores, directores asistentes, y PFECs de escuelas individuales de Title I para revisar los planes y actividades de participación parental y familiar.

Además, el sistema convoca una conferencia de planificación en la primavera para directores, directores asistentes, y PFECs de escuelas individuales para revisar requisitos de participación parental y familiar y planificar oportunidades de actividades y conferencias de participación parental y familiar para el año escolar venido.

Reservación de Fondos

El HCCS reserva 1 por ciento del monto total de los fondos de Title I que recibe en FY19 para llevar a cabo los requisitos de participación parental y familiar enumerados en este plan y como están descritos en Sección 1116 de la ESSA. También, el HCCS va a distribuir 100 por ciento del monto reservado a todas las escuelas de Title I para apoyar sus actividades locales de participación parental y familiar. El sistema provee orientación y comunicación clara para apoyar a cada escuela de Title I en desarrollar un presupuesto adecuado de participación parental y familiar que aborda su evaluación de necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela de Title I presenta una conferencia de Planificación anual en Mayo/Junio para que padres pueden dar sugerencias de cómo se deben usar los fondos de participación parental y familiar el año venido en los niveles del sistema y las escuelas. Comentarios de padres y los minutos de estas conferencias se revisarán por el sistema para determinar áreas de necesidad para el año escolar venido y considerar cambios al presupuesto de participación parental y familiar.





Oportunidades de Consulta Parental Significativa

Comentarios y sugerencias de padres y parientes son un componente esencial de los planes de mejoramiento del sistema y las escuelas que se desarrollan cada año. Todos los padres elegibles de recibir servicios de Title I están invitados a compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al sistema, escuelas, y estudiantes a alcanzar las metas de logro académico puestas por el estado. Los padres también están invitados a participar en las siguientes actividades/eventos en que pueden dar comentarios y hacer sugerencias.

Evaluaciones de Actividades de Participación Parental/Familiar

Durante 2018 -2019

Después de cada actividad de participación parental/familiar, se piden a los padres a cumplir una encuesta corta respecto a su satisfacción/utilidad de la actividad. Las encuestas ayudan a las escuelas en planificar, desarrollar, y mejorar la calidad de actividades futuras.

Encuestas – Primavera de 2019

Comentarios de padres y parientes en el uso de fondos de Title I para apoyar programas de participación parental/familiar se proporciona por la encuesta anual de del sistema. La encuesta contiene preguntas relacionadas al presupuesto. La encuesta también contiene varias oportunidades de hacer comentarios.

Semana de Planificación de Title I Escolar – Mayo /Junio de 2019

Cada escuela de Title I presenta un foro para que padres/parientes pueden participar en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de la escuela, el plan de participación parental/familiar de la escuela, los P/M/E compactos, así como proporcionar comentarios del presupuesto y programas de participación parental/familiar. Cada escuela de Title I va a mandar invitaciones a padres para notificarles sobre la fecha y tiempo del foro. Información de la Semana de Planificación de Title I está en los sitios web y señales de las escuelas. También se manda un recordatoria por el sistema automatizado de llamadas de la escuela.

Estado del Distrito Conferencia – Junio/Julio de 2019

Todos los padres/parientes están bienvenidos a escuchar las últimas noticias del Hart County Charter System, así como revisar y dar comentarios para el plan de participación parental/familiar del sistema, el CLIP para el año escolar que viene, y el plan de mejoramiento de cada escuela. Noticias con respecto a esta conferencia están en el sitio web y Facebook del sistema, y en el periódico semanal local, The Hartwell Sun, antes de la conferencia.

Aumentar Capacidad

El HCCS aumenta la capacidad de escuelas y padres para fuerte participación parental/familiar, para asegurar participación efectiva de padres/parientes y para apoyar una asociación entre las escuelas de Title I, padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de estudiantes por varias actividades/eventos y programas escolares.

De Padres - El HCCS trabaja dentro del sistema y por medio de sus escuelas de Title I para proporcionar ayuda a padres para entender información académica del estado y el sistema conectada al aprendizaje y progreso estudiantil, así como información con respecto al programa de Title I. El HCCS y cada escuela proporciona actividades/eventos/oportunidades para padres/familias a ganar conocimiento de los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE), el Índice de Rendimiento de Disposición para la Universidad y Carrera (CCRPI), evaluaciones locales académicas, y las evaluaciones requeridas para estudiantes de Georgia. Las fechas y ubicaciones de talleres/actividades/eventos están en el sitio web de cada escuela y el Facebook del sistema, enumeradas en el PFEP y compacto de cada escuela, y en la señal de la escuela. También se mandan invitaciones/folletos en papel con estudiantes y llamadas recordatorias se hacen usando el sistema de llamadas automatizado.

El HCCS ha establecido un Equipo de Gobernanza del Sistema, que es compuesto de representantes parentales del Equipo de Gobernanza Escolar de cada escuela de Title I para dar consejos en todos los asuntos relacionados a participación parental/familiar en programas de Title I, Parte A. Líderes de la comunidad y socios comerciales también sirven en los Equipos de Gobernanza.

El HCCS coordina e integra los programas de participación parental/familiar del sistema con el Programa de Head Start, otros programas locales de preschool, y otros programas de preschool financiados federalmente o por el estado por invitar la facultad y empleados de esos programas a asistir conferencias de planificación enfocadas en actividades de participación parental. En el verano, cada escuela primaria presenta un Camp de Kindergarten y la Middle School presenta un Camp de Transición al 6° Grado. Esto permite que padres visiten las escuelas, conozcan a maestros y empleados, y reciban información y materiales para ayudar a padres/familias a prepararse y sus hijos para la experiencia escolar. El HCCS también coordina con estos programas para asegurar que padres/familias estén informados de recursos disponibles.

De Empleados de las Escuelas - El HCCS conduce sesiones de entrenamiento como sean necesarias durante el año escolar para directores, directores asistentes, y PFECs de las escuelas para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación parental/familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y padres/familias, y hacer conexiones con padres/familias y la comunidad. Estos entrenamientos se dan de nuevo a la facultad y los empleados de escuelas de Title I. El PFEC del sistema también hace visitas programadas a cada escuela para revisar y discutir requisitos e iniciativas de la participación parental/familiar. El presenta un entrenamiento para empleados y facultad competente que enfoca en crear ambientes acogedores y mejorar la comunicación de los dos sentidos con padres y familias.

Para asegurar que información relacionada al sistema, las escuelas, y programas y actividades de participación parental/familiar está disponible a todos los padres/familias en un formato comprensible y uniforme, cada escuela de Title I manda en calendario de eventos a casa con información para padres/familias en el principio del año escolar por medios de los PFEPs y los compactos de la escuela. Notificaciones y recursos para padres están mandados en el idioma nativo de la casa e intérpretes están disponibles por petición en eventos, actividades, y conferencias de padres/familias. La información puesta en los sitios web y páginas de Facebook del sistema y las escuela están traducidos a la medida posible. El sistema también usa un sistema de llamadas automatizado, sitios web y páginas de Facebook de escuelas, y los medios de noticias locales para compartir información con familias.

Evaluación de Participación Parental y Familiar

Cada año, el HCCS conduce una evaluación del contenido y efectividad de este plan de participación parental y familiar y las actividades de participación parental/familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Title I por medio de una encuesta anual de padres y los Foros de Mejoramiento de las Escuelas y la Semana de Planificación de Title I.

En la primavera, cada escuela de Title I manda una encuesta a casa para que padres pueden dar retroalimentación valiosa con respecto a las actividades y programas de participación parental y familiar. Además de la encuesta anual, cada escuela de Title I

también usa su Foro de Mejoramiento de la Escuela/Semana de Planificación de Title I para facilitar discusiones en grupo para descubrir las necesidades de padres/familias de niños elegibles para recibir servicios de Title I y para diseñar estrategias de participación parental/familiar más eficaz.

El HCCS y escuelas de Title I van a usar las conclusiones de los foros de las escuelas y los resultados de la encuesta para desarrollar estrategias para mejorar la participación parental/familiar eficaz, para intentar a quitar barreras posibles de participación parental/familiar, y para revisar sus planes de participación parental y familiar.

Accesabilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación parental/familiar establecidos por Sección 1116 de la ESSA, el Director de Title I y PFEC comunican y colaboran con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil de Hart County para asegurar oportunidades completas de participación de padres/familias con el inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes incluso proporcionar información y reportes escolares en un idioma que padres pueden entender.

Marquen sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual de Padres
Primavera de 2019

Foro de Mejoramiento
Escolar/Semana de
Planificación de Title I
Mayo/Junio de 2019

Estado del Sistema
Junio/Julio de 2019

Para Escuelas

Entrenamiento de Escuelas
Acogedoras
Otoño de 2018

Conferencias de Administradores
de Escuelas y PFEC
Mensualmente como sea necesario

Foro Escolar/Semana de
Planificación de Title I –
Mayo/Junio de 2019

Adopción

Este plan del sistema de participación parental y familiar ha sido desarrollado conjuntamente y puesto de acuerdo con padres y parientes de niños que participan en programas de Title I, Parte A como es demostrado por la colaboración de padres, escuelas, y empleados del sistema en la conferencia anual del Estado del Sistema.

Este plan estará en afecto para el 2018-2019 año escolar académico. El sistema escolar va a compartir este plan en varias maneras a todos los padres/familias de estudiantes que participan en Title I, Parte A en o antes del 1 de septiembre de 2018. El plan estará disponible en el complejo de la oficina del condado, y puesto en el sitio web/página de Facebook del sistema y en el sitio web de cada escuela.

