

*Escuela Primaria North Hart  
Plan de Participación  
Parental/Familiar para el Éxito  
Estudiantil Compartido*

*2018-2019 Año Escolar*

*Escuela Primaria North Hart  
Sra. Haley Smith, Directora  
124 Ankerich Rd.*

*Bowersville, GA 30516  
(706)856-7369*

*nhes.hart.k12.ga.us*

*Plan Revisado el 29 de junio de 2018*

### **¿Qué es Title I?**

North Hart Elementary es identificada como una escuela de Title I como parte del hecho de Todos Estudiantes Tendrán Éxito de 2015 (ESSA). Title I es diseñado para apoyar los esfuerzos locales y estatales de reforma, conectados con los estándares académicos desafiantes para reforzar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Title I deben ser basados en maneras efectivas de mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias de apoyar la participación parental/familiar. Todas las escuelas de Title I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres en una política escrita de participación parental.

## **Plan de la Escuela para el Logro Estudiantil Compartido**

**¿Qué es el plan?** Este es un plan que describe cómo la escuela primaria de North Hart va a proporcionar oportunidades para mejorar la participación parental para apoyar el aprendizaje estudiantil. North Hart valúa las contribuciones y participación de padres para establecer una colaboración igual para la meta común de mejorar el logro estudiantil. Este plan describe las maneras diferentes en que nuestra escuela va a apoyar la participación parental y cómo los padres pueden ayudar a planear y participar en actividades y eventos para promocionar el aprendizaje estudiantil en la escuela y la casa.

**¿Cómo se revisa?** La Escuela Primaria North Hart invitó a todos los padres a asistir nuestras conferencias para dar comentarios para revisar este plan de participación parental y familiar, así como el plan de todas las escuelas, nuestro Escuela-Padre Compacto y nuestro presupuesto que incluye nuestro presupuesto de 1% de Participación Parental y Familiar. También invitamos a todos los padres a dar ideas para el desarrollo de la capacidad de los empleados. El plan está en el sitio web de la escuela para que padres pueden ver y dar retroalimentación durante el año. También distribuimos una encuesta anual por mandarla a casa con estudiantes y ponerla en línea para pedir sugerencias de los padres en el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Padres y familias también pueden dar retroalimentación durante varias conferencias y actividades durante el año escolar.

**¿Para quién es?** Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el Title I, Parte A programa, y sus familias, a participar completamente en las oportunidades contadas en este plan. La Escuela Primaria de North Hart va a proporcionar oportunidad completa para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades, y padres de hijos migrantes.

**¿Dónde está disponible?** En el principio del año, el plan está incluido como una adenda al manual estudiantil que todos los estudiantes reciben. Los padres también pueden recibir una copia del plan del sitio web de la escuela o la oficina principal.



## 2018-2019 Metas del Distrito

El Hart County Charter System es cometido a la excelencia académica. La misión del distrito es preparar todos los individuos a alcanzar los desafíos de mañana por proporcionar oportunidades de educación de calidad hoy. El distrito ha puesto estas metas para 2017-2018:

- El resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System será igual o más alto que lo del estado.
- Los estudiantes en el Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de gramáticas medida por evaluaciones estatales y locales.

## Metas de la Escuela Primaria de North Hart

Los administradores y maestros de North Hart han estudiado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de mejoramiento para nuestra escuela.

- El resultado de North Hart en el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) será igual o más alto que lo del estado.
- Los estudiantes de North Hart demostrarán crecimiento académico en las áreas de gramáticas, matemáticas, y ciencias naturales medidas por evaluaciones locales y estatales.

## ¡Embárquense con nosotros!

La Primaria de North Hart va a presentar los eventos siguientes para aumentar la capacidad para participación parental/familiar fuerte y apoyar una relación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

**24-25 de julio de 2018 desde las 8-11 am**

**Camp de Kindergarten**

Los maestros van a demostrar maneras en que padres pueden ayudar a reforzar conceptos de lectura y matemáticas en la casa. También les dará materiales instruccionales de lectura y matemáticas a los padres

**21 de agosto de 2018 a las 6:00 pm \***

**Conferencia Anual de Title I**

Les dará un resumen de los documentos siguientes: el plan de Title I de la escuela, el plan de participación parental/familiar y el compacto de estudiantes/padres/maestros. También se explicará los requisitos de Title I.

**21 de agosto de 2018 a las 6:30 y 7:00 pm \***

**Noche de Currículo (2 sesiones)**

Les dará información sobre el currículo, evaluaciones académicos, y niveles de capacidad esperados a los padres por medio de presentaciones creadas por los maestros. Ejemplos de preguntas de exámenes y actividades de clase estarán demostrados por maestros. Los padres también van a aprender cómo vigilar el progreso de su hijo por reportajes de MAP, libretas de calificaciones basadas en estándares, e Infinite Campus.

**15 de octubre de 2018 y 19 de marzo de 2019**

**Salida Temprana/Conferencias con Padres**

Maestros repartirán las libretas de calificaciones, discutir niveles de rendimiento actuales, revisar compactos, y demostrar estrategias instruccionales específicas al tema. Todos tendrán acceso a ayuda con tarea y actividades y todas las áreas de contenido. (Se revisarán y discutirán los estudiante/padre/escuela compactos).

**15 de noviembre de 2018 a las 6:00 pm\***

**Noche de Lectura y Ciencias Sociales**

Padres van a aprender estrategias para ayudar a su hijo a interactuar con la lectura y ciencias sociales para mejor comprender los estándares de los dos.

**23-25 de enero de 2019\***

**Sesiones de Almorzar y Aprender (Exámenes 3-5, Tecnología)**

Presentaciones del grado enfocarán en estrategias que padres pueden usar para ayudar a sus hijos en 2° semestre. Los padres podrán aprender estrategias para ayudar a sus hijos a preparar para los exámenes académicos, MAP y Georgia Milestones. Maestros van a modelar el uso de tecnología (Incluso Moby Max, Reflex Math, Ciudadanía Digital, Apps de iPad y Study Island) como relaciona a los estándares de grado y explicar las maneras en que padres y estudiantes pueden reforzar los esfuerzos de la escuela en casa

**5 de marzo de 2019 a las 6:00 pm\***

**Noche de Matemáticas y Ciencias Naturales**

Los padres van a aprender estrategias de cómo ayudar a su hijo a interactuar con matemáticas y ciencias naturales y reforzar los principios de STEAM.

**30 de abril de 2019 a las 8:30 am**

**Primavera Conferencia de Comentarios de Padres**

Se invitan a los padres a dar sus comentarios en nuestro plan de todas las escuelas, el Escuela-Padre Compacto, y el Plan de Participación Parental y Familiar de Title I, y cómo desarrollar la capacidad de nuestros empleados para el 2019-2020 año escolar.

**8-9 de mayo de 2019 a las 7:15 am\***

**Desayunar y Aprender - Conferencias de Transición**

Padres podrán aprender estrategias para usar en la casa con estudiantes para preparar para los estándares del próximo grado. Padres recibirán un texto en el nivel de su hijo para leer con él sobre el verano.

**Junio de 2019**

**Semana de Planificación de Title I**

Administradores, maestros, padres y otros interesados tendrán sesiones de trabajo diseñado a resumir, revisar, desarrollar, y mejorar todos los documentos de Title I. El uso de los fondos de participación parental/familiar también será discutido. Todos los padres son invitados a estas sesiones de trabajo.

**\*Toda la información de Title I de cada actividad se hará disponible por la directora en la mañana siguiente desde las 7:30am hasta las 8:00am.**

## Participación Parental/Familiar

La Escuela Primaria de North Hart cree que la participación parental/familiar significa la participación de padres en una asociación consistente, y en comunicaciones significativas, incluyendo el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares. Esto incluye asegurando que los padres -

- Toman un papel integral en ayudar con el aprendizaje de su hijo.
- Están alentados a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
- Son parejas completas en la educación de su hijo y están incluidos, como sea adecuado, en hacienda decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo.
- Llevan a cabo otras actividades notadas en este plan

## Escuela-Padre Compactos

Como parte de este plan, la Escuela Primaria de North Hart y familias van a desarrollar un compacto de la escuela y los padres. Esto será un acuerdo que padres y maestros desarrollan juntos que explica cómo van a trabajar juntos para asegurar que todos los estudiantes alcanzan los estándares del grado. Los compactos serán revisados y actualizados durante una sesión de planificación que dura una semana que padres, maestros, y miembros de la comunidad pueden asistir. Hay compactos firmados con todos los maestros si los padres necesitan una copia adicional.

## ¡La Escuela Primaria de North Hart está zarpando a un año de primera clase!

La Escuela Primaria de North Hart va a tomar las medidas siguientes para promocionar y apoyar a los padres como una base integral de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas. Vamos a -

- ✓ Asegurarnos que la información relacionada a los programas de la escuela y para los padres, conferencias, y otras actividades esta publicada en lenguajes múltiples, publicado en el sitio web de la escuela, e incluido en los periódicos mensuales de la escuela.
- ✓ Trabajar con padres para desarrollar entrenamientos para educar nuestros empleados de la importancia de comunicacion y hacer asociaciones con padres.
- ✓ Emparejar con los programas de Head Start, Pre-K, y guarderías para compartir información de actividades de participación parental/familiar que ayudarán a preparar los padres para el kindergarten y mejorar la transición entre escuelas.
- ✓ Compartir información en el Facebook y sitio web de la escuela para que padres pueden entender los estándares y evaluaciones de la escuela así como las maneras que pueden vigilar el progreso de su hijo y trabajar con sus maestros.
- ✓ Comunicar con familias y la comunidad frecuentemente con respecto a los eventos y actividades de la escuela por llamadas, mensajes de texto, medias sociales, y folletos.
- ✓ Trabajar para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones útiles para educar nuestros empleados en la importancia de participación parental.
- ✓ Proporcionar materiales necesarias para padres en conferencias y actividades para ayudarles a trabajar con su hijo y mejorar el logro de su hijo.
- ✓ Colaborar con los líderes de la comunidad grupos de empresas para aumentar la participación y conciencia del plan y las actividades de participación.
- ✓ Proporcionar materiales instruccionales y demostrar estrategias instruccionales para que los padres pueden aprender cómo trabajar con sus hijos para aumentar el logro académico.
- ✓ Escuchar y responder a las peticiones de los padres de apoyo adicional y de actividades de participación parental.





¡Estamos  
graficando un  
curso de  
...elencia!

## ¡Comparta sus pensamientos!

¡Queremos hablar con usted! Si tiene sugerencias o si hay alguna parte de este plan que piensa que no sea satisfactorio, por favor, comuníquenos aquí y entregue este formulario a la oficina principal.

**Nombre:** (Opcional) \_\_\_\_\_

**Número de Teléfono:** (Opcional) \_\_\_\_\_

**Comentario(s):**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_