

Primavera 2022

**Nuestro distrito continúa explorando formas de servir mejor a nuestros estudiantes y atender sus necesidades. Una manera de hacerlo es a través de la participación de los padres. Al trabajar juntos, las escuelas y los padres pueden ayudar a todos los estudiantes a ser exitosos. Agradeceríamos su opinión al completar la siguiente encuesta. Gracias por participar activamente en la educación de su hijo(a).**

\* 1. ¿A qué escuela asiste su hijo(o hijos)? (Marque todo lo que corresponda).

- Hartwell Elementary
- North Hart Elementary
- South Hart Elementary
- Hart County Middle

\* 2. ¿En qué nivel de grado está su hijo (o hijos) actualmente inscrito? (Marque todo lo que corresponda).

- Kindergarten
- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto
- Séptimo
- Octavo

\* 3. ¿Cuál es su relación con su hijo?

- Padre
- Madre
- Tío
- Tía
- Padrastro
- Madrastra
- Abuelo
- Abuela
- Guardian

\* 4. Mi familia tiene acceso al Internet en nuestra casa...

- Si  
 No

\* 5. ¿Qué servicios de instrucción adicionales recibe su hijo? Por favor, marque todo lo que corresponda.

- Inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL)  
 Dotado  
 Migrante  
 Educación especial  
 Programa de Intervención Temprana (EIP) (Solo Primaria)  
 Educación Correctiva (Solo HCMS)  
 Nada de lo anterior

6. ¿Qué tan bien siente que la escuela de su hijo le brinda a los padres oportunidades para compartir comentarios e ideas sobre nuestro programa de involucración de padres y otras actividades?

- No muy bien  
 Mínimamente bien  
 bastante bien  
 Extremadamente bien

7. ¿Usted asistió a una reunión este año escolar donde se discutieron las metas y actividades del programa Título I con los padres?

- Si  
 No  
 Inseguro

8. Al comienzo del año escolar, se les pidió a todos los padres que firmaran un pacto entre la escuela y los padres que describiera las responsabilidades tanto de la escuela como de los padres para proporcionar la mejor experiencia académica para su hijo.

Por favor, explique cómo el pacto escuela-padre impactó la educación de su hijo este año escolar.

9. ¿Cómo le gustaría que el 1% de los fondos de participación de los padres se utilizaran en la escuela de su hijo? (Marque todo lo que corresponda).

- Coordinador de Participación de padres
- Talleres para padres
- Recursos tecnológicos
- Materiales educativos para uso de los padres
- Campamentos de transición de grado a grado para padres y estudiantes
- Otros (especifique)

10. ¿Qué le ayudaría a participar MÁS en la toma de decisiones y el rendimiento académico general en la escuela de su hijo? (Marque todo lo que corresponda).

- Estímulo de la escuela para involucrarse
- Información sobre cómo participar
- Información sobre los problemas escolares que deben abordarse
- Oportunidades para compartir mi opinión sobre temas escolares
- Confianza en mis habilidades para ayudar
- Tiempo en mi agenda
- Otros (especifique)

11. ¿Se le han dado oportunidades para proporcionar información sobre las decisiones escolares?

- Si
- No
- Inseguro

12. ¿Qué tan bien lo alienta la escuela a desempeñar un papel en el proceso de planificación para mejorar la escuela?

- No muy bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente

bien

13. En el último año, ¿participó en el desarrollo y revisión de lo siguiente?

	Sí, participé.	No participé.	No me informaron.	No sé
Actividades de participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan de participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de Fondos de participación de padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pactos Escuela-Padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicios del Programa Título I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan de Mejoramiento Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿De qué maneras puede la escuela involucrar mejor a los padres en la planificación escolar?

15. ¿Qué tan bien proporciona la escuela de su hijo información que sea fácil de entender?

- No muy bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

16. ¿Con qué frecuencia se comunica con usted el maestro de su hijo sobre el progreso de su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces al año
- Cada pocos meses
- Semanalmente o más

17. ¿Cómo preferiría recibir información de la escuela de su hijo? (Marque todo lo que corresponda).

- Cartas / Boletines / Folletos, etc. enviados a casa con los estudiantes
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Llamada telefónica automatizada
- Redes sociales (Facebook, Twitter)
- Mensaje de texto
- Otros (especifique)

18. ¿Sabe cómo ponerse en contacto con el maestro de su hijo?

- Sí
- No

19. ¿De qué manera puede la escuela mejorar la comunicación entre los padres y la escuela?

20. ¿Esta consciente de lo que se espera que su hijo entienda en todas las áreas temáticas?

- Sí
- No

21. ¿Con qué frecuencia se reúne en persona y/o virtualmente con el maestro de su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces al año escolar
- Cada pocos meses
- Semanalmente o más

22. ¿Qué tan bien crea el liderazgo escolar un ambiente en el que el personal de la escuela, los padres, y la comunidad trabajen juntos para mejorar el rendimiento de los estudiantes?

- No muy bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

23. ¿Qué tipo de programas informativos le gustaría que la escuela le proporcionara a los padres? (Marque todo lo que corresponda).

- Estrategias de lectura/ELA
- Estrategias de escritura
- Asistencia Tecnológica
- Matemática Habilidades
- Talleres de Ciencias
- Consejos para la tarea
- Habilidades de estudio
- Trayectorias profesionales
- Otros (especifique)

24. En el último año, ¿con qué frecuencia asistió a una reunión / evento de padres o vio un video creado por la escuela para ayudarlo a trabajar con su hijo para mejorar en la escuela?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada pocos meses
- Semanalmente o más

25. Indique la recepción de la información y la utilidad de los materiales recibidos en relación con los siguientes temas:

	Recibido y muy servicial	Recibido, pero no útil	Definitivamente no recibí	Incertidumbre de recepción
Información sobre lo que la escuela le enseña a su hijo (currículo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre cómo la escuela le enseña a su hijo (estrategias de instrucción)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre la Evaluación de fin de grado de Georgia Milestones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre la calificación de su hijo en Medidas de Progreso Académico (MAP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El significado de la calificación MAP de su hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómo usar Infinite Campus para hacer un seguimiento del progreso de su hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómo entender la boleta de calificaciones basada en estándares de su hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información usada para determinar si su hijo pasa al siguiente nivel de grado o repite el mismo grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómo puede trabajar con el maestro de su hijo para ayudar a su hijo en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ¿Con qué frecuencia trabaja con su hijo en la tarea?

- Nunca
- Una o dos veces durante el año escolar
- Cada pocos meses durante todo el año escolar
- Semanalmente o más

27. ¿Con qué frecuencia tiene conversaciones con su hijo sobre lo que su clase está aprendiendo?

- Nunca
- Mínimamente
- A veces
- Frecuentemente
- Casi todo el tiempo

28. ¿De qué maneras puede la escuela ayudarle a trabajar con su hijo para mejorar en la escuela?

29. ¿Qué tan bien siente que la escuela crea un ambiente cordial para los padres?

- No muy bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

30. ¿Cuál de las siguientes opciones le permitiría participar en futuras reuniones de padres y actividades escolares? (Marque todo lo que corresponda).

- Reuniones en la Mañana (9:00 a.m. – 12:00 p.m.)
- Reuniones en la noche ( 6:00 p.m. – 8:00 p.m.)
- Almuerzo y sesiones de aprendizaje (12:00 p.m. - 1:00 p.m.)
- Acceso a la información en internet
- Otros (especifique)



31. Para cada actividad, proporcione comentarios marcando la casilla que mejor describa su opinión.

	No es valioso	Poco valor	Bastante valioso	Muy valioso	No participo	N/A
Noche Curricular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Georgia Milestones (Fin de Grado) Sesión Informativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conferencias de Padres y Maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alfabetización/Inglés Sesión de Artes del Lenguaje/Estrategias de Lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesión de Estrategias Científicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesión de Estrategias Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias sociales Sesión de Estrategias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesión de Estrategias de Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesión de Estándares de Nivel de Grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tecnología en casa (Isla de estudio, MAP, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ¿Con qué frecuencia trabaja con otros padres en la escuela de su hijo para planificar y llevar a cabo las actividades escolares?

- Nunca
- Una o dos veces durante el año escolar
- Cada pocos meses durante todo el año escolar
- Semanalmente o más

33. ¿De qué maneras puede la escuela ayudar a los padres a participar más en las actividades y programas escolares?

34. Indique cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé
La escuela de mi hijo le proporciona a los estudiantes una educación integral, incluyendo el acceso a un currículo enriquecido y una experiencia educativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo promueve un ambiente positivo para aprendizaje y trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros dentro de la escuela de mi hijo son eficaces.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los administradores dentro de la escuela de mi hijo son eficaces.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo ofrece un ambiente limpio para el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo ofrece un ambiente seguro para el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como padre, ¿en qué temas cree que necesitamos capacitar al personal que promueva formas útiles de lidiar con el involucramiento de los padres y la familia?

36. ¿Cuáles cree que son los problemas para los padres y las familias cuando se reúnen con el personal de escuela?

37. Como padres, ¿cómo podemos trabajar mejor con las familias para potenciar el rendimiento estudiantil?

38. ¿Estaría dispuesto a ayudar con la capacitación del personal sobre formas de trabajar mejor con los padres y las familias?

- Sí
- No, no en este momento.

39. Si respondió afirmativamente a la pregunta 38, indique su nombre y dirección de correo electrónico o número de teléfono.

No aplica, respondi "no" a la pregunta 38.

Nombre con direccion de correo electronico o numero de telefono: